

タイムテーブル

	開始時刻	終了時刻	発表者	ゼミ	タイトル
	9:20	9:30			はじめに
1	9:30	10:00	吉永 雄大	佐藤(暢)	前肢伸展触刺激弁別課題：感覚運動学習のための新たな実験課題
2	10:05	10:35	西口 知宏	米山	自閉スペクトラム症児・ダウン症児におけるトークンの自己・他者貼付並びにバックアップ強化子の有無の効果
3	10:40	11:10	梶本 誠人	有光	児童青年用セルフ・コンパッション尺度の作成と信頼性・妥当性の検討
4	11:15	11:45	末角 唯仁	大竹	構造化された筆記開示法による思考の未統合感低減過程の検討
5	11:50	12:20	野村 ちひろ	米山	大学生に対する刺激ペアリング手続きを用いた言語学習場面において音声呈示のタイミングが与える影響の検討
	12:20	12:55			お昼休み
6	12:55	13:25	平田 大智	米山	中学生の硬式野球選手に対する行動的コーチングがスローイング技能の般化にもたらす効果
7	13:30	14:00	江川 小咲	片山	隠匿情報検査時の身体内部状態への注意に関する研究
8	14:05	14:35	台上 雄太	片山	脳波のシータ/ベータ比と注意制御の関係について —特性と状態の観点による検討—
9	14:40	15:10	神田 満	佐藤(寛)	マインドフルな子育てと幼児の自己制御機能の関連の検討 ——育児ストレスと夫婦間コミュニケーションに着目して——
10	15:15	15:45	川村 健太	佐藤(寛)	教師の言語賞賛の増加とCheck-In Check-Outの実施が小学校通常学級における児童の授業参加行動に及ぼす効果
	15:45	15:55			おわりに・連絡等

備考 発表10分  
 質疑20分  
 入替5分

会場 F-102教室  
 司会・進行 平田 大智  
 吉永 雄大