

2024年度 大学院研究進捗報告会スケジュール

【2025年3月11日(火)_10:10 ~ 12:20_F308,F309,F310】

| ポスター 発表 | 教室 | 氏名 | 学年 | ゼミ | 発表タイトル |
|------------|-------------------|--------|----|--|--|
| | F-308 | 橋本 優里 | M1 | 米山 | 高機能ASDおよび知的発達症の中学生における状況と表情からの他者感情推測の向上 – 関係フレーム理論を用いた訓練が般化とSSTでの成績に及ぼす影響の検討 – |
| | | 池川 梨花 | M1 | 米山 | 知的発達症児の言語学習場面における刺激ペアリング手続きで用いられる刺激数が学習効果に及ぼす影響について |
| | | 山本 優太 | M1 | 米山 | 強化量の変化がトークンエコノミーにおける強化スケジュールの選択に及ぼす影響 |
| | | 石井 克弥 | M2 | 有光 | 複雑性PTSDにおける感情制御の困難および感情制御選択の柔軟性 |
| | F-309 (学部生非公開) | 山口 真子 | M1 | 有光 | 完全主義とセルフ・ハンディキャッピングの関係におけるセルフ・コンパッションの媒介効果の検討とセルフ・コンパッション介入の効果検討 |
| | | 松原 心音 | M1 | 一言 | フィードバックの種類が動機づけに与える影響 – 制御焦点を調整変数として – |
| | | 竹村 衣織 | M1 | 嶋崎 | 集団内葛藤の認知に与える個人要因の検討 |
| | F-310 (学部生非公開) | 長井 美友貴 | M1 | 片山・伊藤 | エピソード記憶の再固定化期間中の干渉学習による記憶変容 – ソースモニタリングエラーを指標とした検討 – |
| | | 朱 泓宇 | M1 | 小川 | 名前による集団帰属判断は表情認知に与える影響 |
| 正木 留衣 | | M1 | 小川 | 人物知覚における部分処理の役割 – 非道徳的情報による特徴レベルでの印象形成 – | |

【2025年3月11日(火)_13:30 ~ 15:10_F102】

| 口頭発表 | 発表時間 | 姓 | 学年 | ゼミ | 発表タイトル |
|------|-----------------------|--------|-----|-----|---|
| | 13:30-13:35 | 開会の挨拶 | | | |
| | 13:35-13:55 | 吉永 雄大 | D2 | 佐藤暢 | 運動技能学習に伴う感覚系処理の変化 |
| | 13:55-14:15 | 平田 大智 | D2 | 米山 | スポーツにおける競技スキルと競技パフォーマンスに効果的な行動的コーチングの検討 |
| | 14:15-14:35 | 関谷 祐史 | D3 | 有光 | 認知症患者の家族介護者へのマインドフルネスとコンパッションに基づく介入 – 現状と介入プロトコルについて – |
| | 14:35-14:55 | 廣川 ひとみ | 研究員 | 小野 | 危機的状況下のメンタルヘルスの変化および臨床心理学的介入の有効性の研究 – COVID-19パンデミック下における検討 – |
| | 14:55-15:10 | 閉会の挨拶 | | | |
| | オンデマンド (3/11~3/18) | 朝倉 智大 | D3 | 佐藤寛 | 関係反応による知的能力と不安のリスク要因の検討 |

※20分口頭発表（発表15分＋質疑応答5分）

※オンデマンドは学部生非公開